

Escuela para Padres una opción de desarrollo familiar

■ Guía teórico-vivencial de orientación

JAVIER RUIZ REYNOSO

Un mayor acercamiento en las relaciones intra-familiares puede prever situaciones de tipo emocional que llegan a influir en los alumnos durante su etapa escolar inmediata, es por ello, que la Dirección del plantel tiene interés en actividades enfocadas a generar cambios de actitud que involucren la participación activa de los padres de familia sobre las temáticas de tipo afectivo y del entorno social.

De esta forma, el 15 de enero pasado, arrancó en la Sala Galería el curso-taller *Escuela para Padres* "Orientación y desarrollo para padres de familia", cuya intención es determinar a través del análisis y la reflexión "cuales son las problemáticas actuales de los jóvenes y cómo pueden instrumentarse en su rol de padres para lograr un mejor desempeño y guiar a sus hijos" comentó Silvia Elizabeth Arjona Valle, que junto con María del Pilar Romero López son quienes imparten el curso.

El inicio de esta actividad fue presidido por Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, quien hizo un



reconocimiento a los padres que estarán dedicados a entender de manera autocrítica las formas de relacionarse con sus hijos, así mismo dio la bienvenida a las docentes de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) responsables de dicha actividad.

Escuela para Padres tiene un sistema de trabajo vivencial y teórico, comentó Romero López, que "abarca varios aspectos como son, el manejo de los padres dentro del sistema familiar para entender qué pasa con los jóvenes; otra parte es que tengan un encuentro consigo mismos de acuerdo con sus diferentes roles de padres,

de pareja o como trabajadores, es un espacio muy rico que tiene la motivación de los hijos", puntualizó.

En esta primera sesión, la experiencia fue muy "emotiva y conmovedora" por los comentarios de los padres a la pregunta de qué estás haciendo aquí, algunas respuestas fueron: "Estoy aquí por amor, por el amor que les tengo a mis hijos", "Hoy me levanté muy contenta porque sabía que vendría a la *Escuela para Padres*" y, "Siempre quise ser universitaria, ahora que estoy en la *Escuela para Padres* en la UNAM, me siento universitaria".

Esta actividad ha sido organizada

EN ESTE NÚMERO...

* Psicopedagogía y FES Iztacala te apoyan para que la decisión la tomes tú pág. 3

* La Dirección del plantel se reúne con padres de familia pág. 4

* Nuevos nombramientos en la administración del plantel pág. 6

EDITORIAL

Está vivo un proyecto en muchos cecehacheros de sexto semestre: concluir el bachillerato en tres años. Afortunados esos jóvenes que sienten en su mente y en su corazón latir la proximidad de una etapa más de sus vidas, quizás sea ésta la que los conduzca a una educación en donde los conocimientos, las habilidades y los valores que se incorporen se adquieran porque consideran que les serán de verdadera utilidad en sus vidas de futuros ciudadanos exitosos. No obstante, sabemos que los buenos deseos no son frutos maduros que por sí mismos caen del árbol. El logro de los propósitos exige, de quien se los propone, una buena dosis de disciplina, de trabajo arduo, de autoresponsabilidad, en otras palabras, de una ordenación casi sistemática de sus actividades académicas.

En este sentido, si eres alumno regular, es indispensable que ahora, más que nunca, no permitas que las tentaciones que desvían del salón de clase, de las tareas, de los ejercicios y de la salud física y mental, se apoderen de ti. Haz acopio de tu fortaleza y templanza, confiado en que el ejercicio de estas virtudes te llevarán a buen puerto.

Aun cuando debas materias y estás en condición de egreso, aprovecha todos los recursos que te ofrece la institución, asiste a las asesorías, dedícale tiempo a tu preparación para los extraordinarios y, como opción última, considera los cursos intensivos. Recuerda que un buen promedio y la finalización del bachillerato en tres años, son la única garantía de que te asignarán la carrera de tu preferencia. Por ello, el mejor espacio para tu formación y el lugar donde se debe fraguar tu egreso, no lo olvides, es el salón de clase.

para los padres de alumnos de segundo semestre, por Marisela Ávila Fonseca y Rosaura Rocha Escamilla, Secretaria de Apoyo al Aprendizaje y la Jefa del Departamento de Psicopedagogía, respectivamente,



en coordinación con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM, tendrá una duración de 16 horas en cuatro sesiones, los sábados en la Sala Galería. 



La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) en coordinación con el Departamento de Psicopedagogía del plantel



TE INVITAN A LA FERIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL ESTUDIANTE ORIENTA A ESTUDIANTE

que se llevará a cabo del 8 al 15 de febrero de 12:00 a 17:00 hrs.
en la explanada del plantel

Además para los alumnos de 4º semestre habrá módulos de información y pláticas informativas para la elección de materias

¡NO FALTES!

Psicopedagogía y FES Iztacala te apoyan para que *la decisión la tomes tú*

■ Comienzan los talleres de orientación vocacional

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala en coordinación con el Departamento de Psicopedagogía del plantel, han iniciado una serie de actividades sobre orientación vocacional dirigidas a los alumnos que están próximos a egresar, con el objetivo de brindarles herramientas y elementos que puedan serles útiles para tomar una de las decisiones más importantes de su vida profesional.

De este modo, el pasado 19 de enero, pasantes de la carrera de Psicología de esta facultad, invitaron a los jóvenes del plantel a inscribirse a los talleres vivenciales de Orientación Vocacional *A qué le tiras cuando sueñas CCHro... La vocación la decides tú*, los cuales dieron inicio este lunes 24 de enero y forman

parte del servicio social que realizan estos jóvenes psicólogos.

Estos talleres, que se han impartido año con año, tendrán una duración de seis sesiones y se imparten lunes y miércoles de 13 a 15 horas, con el propósito de que los alumnos interesados en cursarlos tanto del turno matutino como vespertino, puedan hacerlo sin interferir con el horario de sus clases.

El trabajo que se desarrolla en los talleres es a nivel personal, es decir, “queremos acercarnos a los jóvenes, para que a través de sus experiencias y vivencias se conozcan ellos mismos, tengan claro qué les gusta, qué habilidades tienen y así poder descubrir su vocación, elementos de suma importancia para que puedan tomar una decisión más acertada”, explicó Gabriela Portes Estrada, parte del grupo de psicólogos que impartirán los talleres.

Referente a la cuestión pedagógica, el Departamento de Psicopedagogía ofrece toda la información de las carreras que se imparten en la UNAM, por lo que una vez que encuentran el área o carrera que les llama la atención pueden consultar planes de estudio, perfil de egreso, requisitos, entre otras cuestiones para reafirmar



su elección.

Contar con esta información permitirá al joven hacer una elección más firme y, sobre todo, alcanzar sus objetivos y metas que se hayan propuesto dentro de su proyecto de vida, “en ocasiones los jóvenes se dejan llevar por comentarios de sus amigos o familiares, sin tomar en cuenta sus gustos y habilidades, lo que se ve reflejado en un alto índice de deserción a nivel licenciatura, de ahí la importancia de tener ese autoconocimiento y pensar que a partir de esa decisión dependerá nuestro futuro, pues estudiamos para dedicarnos a ello y qué mejor que hacer o trabajar en lo que nos gusta”, aseguró Gabriela Portes.

Para iniciar con los talleres se dividieron a los alumnos inscritos en grupos, los cuales serán atendidos por dos psicólogos, y algunos de los temas que se tratarán son autoestima, autoconocimiento y diversas dinámicas vivenciales, el grupo de impartidores consta de 17 psicólogos dispuestos a brindarte la ayuda y apoyo que solicites, por lo que si aún no te decides, no lo pienses más y acércate al Departamento de Psicopedagogía.

CCH Azcapotzalco

Concurso de poesía -----

*De la química
a la inspiración
poética*

*Entre ellos
hay una
química!*

**¡YA
PUEDES
INSCRIBIRTE!**

Consulta las bases del concurso en la página web:
quimicaypoesiachh.blogspot.com/

Comité organizador: Profes. José Miguel Góngora Izquierdo, Ma. De la Paz Delgadillo Valencia, Rocio Mena Martínez y Adriana Rodríguez Castillo
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación y Ciencias Experimentales

La Dirección del plantel se reúne con padres de familia

■ Acción en conjunto para apoyar el egreso

JAVIER RUIZ REYNOSO

Forma parte del Plan de trabajo de la administración del plantel realizar acciones para el egreso de aquellos jóvenes que han acumulado materias reprobadas, considerando que hay factores sociales y afectivos que influyen en su desarrollo académico, la directora y el secretario general de este centro escolar, Sandra G. Aguilar Fonseca y Joaquín A. Martínez Morales, respectivamente, convocaron a una reunión con padres de familia de los grupos 502, 515, 516 y 518, el 15 de enero pasado, para revisar el desempeño de los alumnos en las asignaturas de Cálculo y Estadística II.

Debido a la situación escolar que presentan estos grupos, Aguilar Fonseca comentó con los padres de familia la necesidad de estar al tanto de la formación de sus hijos, “está demostrado que el modelo educativo cumple con las exigencias pero, si no cuidamos los distintos factores psicosociales, los jóvenes con facilidad pierden el camino”, es por ello la importancia de mantener una cercanía con los adolescentes, “la poca comunicación en casa y la falta de acompañamiento en el

bachillerato” es caldo de cultivo para el fracaso escolar, enfatizó.

En este tenor, explicó que no obstante, los alumnos con adeudo de materias, tienen posibilidades de recuperarse de acuerdo a las opciones que hay en el plantel, “si se aplican y se responsabilizan, además del apoyo de ustedes, es posible que algunos pueda egresar en dos años más, pero depende de la claridad que se tenga para hacerlo”, hay que preparar con tiempo los exámenes extraordinarios y no tomar las cosas muy a la ligera, puntualizó.

Por otro lado, reiteró que muchos de los comportamientos en los que a veces recae el joven tiene antecedentes desde la primaria o secundaria, abundó la titular de la dirección, “hemos tenido adolescentes de primer semestre que desafortunadamente ya presentan problemas de adicciones, aspecto que el examen médico de nuevo ingreso nos ha permitido conocer, que un determinado porcentaje de jóvenes ya traen el hábito, este no se genera aquí, y es posteriormente que los padres se enteran”.

Asimismo, la responsable de la Dirección del plantel, invitó a los padres a participar en los recorridos por la escuela que se han implementado desde el inicio de la presente administración, es una forma de mantenerse cerca de ellos



“acompañen a su hijos, no vengan y los abandonen, porque después se pueden llevar alguna sorpresa nada agradable respecto a su avance académico”.

Esta Dirección tiene un gran interés de acercarse a los padres de familia, con el programa *Escuela para Padres* “donde se pretende evitar que, desde el primer semestre los alumnos caigan en estas dinámicas del rezago escolar que interrumpan su egreso” recalzó Aguilar Fonseca.

Como parte de la reunión se entregaron los historiales académicos de los alumnos y se acordó con el secretario general, Joaquín Martínez, revisar la situación escolar de manera particular, a fin de establecer estrategias de apoyo a su egreso. 



Remembranzas del ayer en el presente, 1971 - 2011

¿Qué pasaba en el Plantel Azcapotzalco hace 40 años?

Más de 25 mil estudiantes ingresaron al CCH*



Este año el Colegio de Ciencias y Humanidades abre sus puertas a 25,348 alumnos inscritos para cursar el primer año del bachillerato. Con este hecho el Colegio sigue cumpliendo con su objetivo fundamental de impartir educación a miles de jóvenes deseosos de cursar el nivel de enseñanza media superior.

El ingreso de más de 25,000 alumnos, conjuntamente con los que reingresan al 2° y 3° año del bachillerato, constituye uno de los mayores y más importantes logros del CCH y que ha sido resultado del esfuerzo que realizan cotidianamente profesores, alumnos, trabajadores y autoridades de esta institución, en su labor formativa para que los estudiantes sean capaces de aprender y estudiar investigando por sí mismos los complejos problemas que nos presenta la sociedad y la naturaleza.

Las características cuantitativas del Colegio, de contar cada año con miles de alumnos más, aunado al logro de los objetivos fundamentales de la enseñanza para formar estudiantes que sean capaces de aplicar dos métodos, el experimental y el histórico – social, y comunicarse a través de dos lenguajes, constituye un pequeño núcleo de nuestra sociedad, donde se dan las condiciones objetivas para la formación de verdaderos críticos que puedan llegar a despertar la conciencia necesaria para la transformación de nuestra realidad.

Así el CCH, no obstante ser una de las instituciones más jóvenes de la UNAM, viene cumpliendo con aquellos grandes principios de enseñanza activa, interdisciplinaria y crítica que le fueron fijados por el Consejo Universitario en el momento de su creación en el mes de marzo de 1971.

Siguen resonando las palabras del Dr. Pablo González Casanova, cuando en sus declaraciones, en la ceremonia de nacimiento del CCH a la vida universitaria decía:

“El Colegio de Ciencias y Humanidades, al nivel de bachillerato, permite la utilización óptima de los recursos destinados a la educación; permite la formación sistemática e institucional de nuevos cuadros de enseñanza media superior; y permite un tipo de educación que constituye un ciclo por sí mismo, que puede ser preparatorio, pero también terminal, también profesional, a un nivel que no

requiere aún la licenciatura, y que está exigiendo el desarrollo del país”, y en otra parte el Dr. González Casanova dijo que “esta es la Nueva Universidad. Es la misma Universidad que cambia y se renueva”.

* Gaceta CCH
Enero 15, 1976



**Nuevo número de
“Azcapotzalco”***

Editado por el Departamento de Información y Difusión del Plantel apareció el número 5 de “Azcapotzalco”, fechado el 15 de noviembre del presente. Este número editorializa sobre “las acepciones de la palabra crítica...”, agregando que una crítica se vuelve “un instrumento de trabajo creativo y renovador...” cuando además de decir que algo está mal se dice por qué está mal y cómo se puede remediar.

Añade el editorial que a la preocupación por los problemas debemos añadir la participación en la solución de los mismos, con ello se ayudará en la mejor solución y al cumplimiento de los objetivos del Plantel.

El boletín informativo “Azcapotzalco” contiene comentarios sobre la muestra de pintura de Crescencio Figueroa que se exhibió en el Plantel durante la primera quincena de noviembre. Señala que 225 estudiantes del Plantel intervinieron en los juegos de convivencia del CCH. Contiene, además, comentarios sobre diversas conferencias efectuadas en el plantel como “La Estética y el Comic”, “Teorías de la Instrucción”, así como el recital que ofrecieron Teresa Vargas y Alfredo Montané, integrantes del Grupo “Cantores de América”.

Al final del boletín dedica una sección a comentar los libros que se encuentran en el acervo de la biblioteca del Plantel.

* Gaceta CCH
Noviembre 20, 1975

Nuevos nombramientos en la Administración del plantel

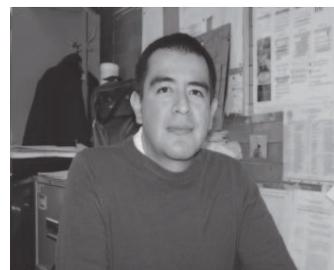


LIC. MARISELA ÁVILA FONSECA
SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Licenciada en Sociología por la UAM Xochimilco, cuenta con una especialización en *Educación para políticas de Desarrollo* por el Instituto José María Luis Mora de la Universidad del Sur de California. Ha sido profesora de las materias *Teoría Sociológica y Problemas políticos, económicos y sociales de México* en el Instituto Mexicano – Francés. Asistente de investigador en el Departamento de Metodología y Teoría de la Ciencia del CINVESTAV, del Instituto Politécnico Nacional, coordinadora Técnica de Información y Estadística y capacitadora del Programa de Desarrollo Familiar y Comunitario del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Dentro del Colegio cuenta con una antigüedad de 8 años en el que ha tenido diversos cargos como asistente del Secretario Académico del CCH, Jefa del Departamento de Horarios en el plantel Sur y Jefa del Departamento de Psicopedagogía en el plantel Azcapotzalco.

MTRO. CARLOS ANÍBAL BANDA RUBIO
JEFE DE SECCIÓN DEL ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Egresado de la licenciatura en Artes Visuales, Orientación Gráfica por la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM y Maestro en Artes Visuales por la Academia de San Carlos. En el Colegio cuenta con 10 años de antigüedad como profesor de Asignatura “B” Definitivo, impartiendo la asignatura de Expresión Gráfica, en donde ha organizado diversas exposiciones de pintura con sus grupos. Ha sido jurado, en dos ocasiones, en exámenes de definitividad de la asignatura de Expresión Gráfica, asimismo impartió el curso TRED para los profesores del Colegio. Fue miembro por 10 años del Taller de Gráfica Popular, fundado por Leopoldo Méndez en 1937.



MTRA. MARTHA PATRICIA LÓPEZ ABUNDIO
JEFA DE SECCIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Egresada de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo por la FES Zaragoza, cursó la Maestría en Ciencias Químicas en la Facultad de Química de la UNAM, así como los diplomados en Administración Farmacéutica y en Formación de Instructores basado en competencias, ambos en la FES Zaragoza. En el Colegio es profesora de Asignatura “B”, con una antigüedad de 18 años impartiendo las materias Química I a IV. Durante 9 años combinó la docencia con el trabajo en la industria, ha participado en grupos de trabajo con profesores de carrera y recientemente fue Secretaria de la Comisión Dictaminadora en el Área de Ciencias Experimentales, participó en el Programa Institucional de Asesorías durante un año en la asignatura de Química, tanto de manera presencial como en línea. También es catedrática en la Universidad La Salle en la especialidad de Calidad y Estadística, y en la Maestría de Farmacología. En la industria ha ocupado puestos como Jefa de Investigación y Desarrollo.

LIC. ROSAURA ROCHA ESCAMILLA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

Titulada de la carrera de Psicología con mención honorífica en la FES Iztacala, cuenta con siete años de antigüedad en la institución como profesora de asignatura “A” definitivo, impartiendo las asignaturas de Psicología I y II. Ha tomado diversos cursos tanto en el ámbito disciplinario como pedagógico y en el uso de las nuevas tecnologías, así como diplomados; algunos de ellos, sobre bajo rendimiento escolar, calidad docente y uso de las TIC’s. Forma parte de un grupo de trabajo, en el cual se han elaborado paquetes didácticos para uso de los estudiantes, paquetes de evaluación, revisión y elaboración de guías para exámenes extraordinarios. Ha participado en la coordinación de eventos académicos encaminados a fortalecer los aprendizajes de los alumnos como ferias, conferencias, exposiciones, entre otros. Anteriormente ocupó este cargo ejerciendo las funciones y actividades encomendadas.



LIC. KARINA ITZEL BARRERA DELGADO
COORDINADORA DE LA BIBLIOTECA

Licenciada en Biblioteconomía por la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA). Cuenta con la especialidad en Tecnologías de la Información por la Universidad de Antioquia. Ha sido comisionada en la Coordinación de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) desempeñando funciones de reestructuración de áreas, manuales de procedimientos, adquisiciones y organización de bibliotecas. También ocupó el puesto de encargada del área de referencia del Sistema Bibliotecario y en el Colegio Hebreo Tarbut se desempeñó como asesora de biblioteca. Ha apoyado en actividades referentes a la docencia en el ENBA y en la UACM en las asignaturas Metodología de la Investigación, Fuentes de Información y Nuevas Tecnologías. Ha publicado artículos en revistas de tecnología y en el periódico La Jornada.

Mi paso por el CCH Azcapotzalco

Alumno, profesor o trabajador, te invitamos a que nos compartas tu experiencia en el plantel en conmemoración de sus 40 años.

No sólo se queda un nombre, sino tres años de toda una vida

MIGUEL ÁNGEL OLMEDO PÉREZ
6º semestre

Para mí el Colegio de Ciencias y Humanidades en lo afectivo ha tenido un significado importante. Aquí he conocido a muchas personas que considero casi como hermanos, en este lugar no sólo se queda un nombre, se quedan tres años de mi vida impregnados en las paredes de este Colegio lleno de vida y armonía, en las que en otoño se ve como caen las hojas secas de los árboles, de estos árboles gigantescos llenos de color y de una frescura que no se respira en ningún otro lado; porque este olor es inigualable a los muchos otros que hay, aquí se respira libertad.

En cuanto a lo académico, me ha dejado mucho más de lo que esperaba; aprendes que los profesores no son sólo personas que dan clases, sino que a veces se convierten en tus amigos, aunque que, claro, siempre respetando esa línea de alumno-profesor que debe existir.

Tal vez, me hubiera gustado participar más en las actividades que se realizaban; sin embargo, llevo bellos recuerdos de esta escuela, que para muchos no será la mejor; pero para los que venimos aquí, sabemos que es una de las mejores o probablemente la mejor.

Por último, quisiera darle un reconocimiento a todos los compañeros con los que conviví días y tardes muy agradables. Cómo olvidar esos primeros días de clase, donde todos nos veíamos unos a otros sin saber qué hacer, todos norteados. Algunos ya tenían amigos, pero la gran mayoría estábamos "perdidos". A Luis, Guillermo, Edgar y Cristian, casi como mis hermanos; a Roy, Brandon y Pablo, nosotros siempre solos buscando fiestas (también son como mis hermanos y lo saben); y a los profesores de primer y tercer semestre que fueron la ostia con la mayoría de nosotros (exceptuando algunos, ustedes saben quienes son). Bueno y a toda la banda que conocí durante mi estancia, y espero no quedarme un año más, la vida debe continuar.



Y cómo no mencionar a quienes también se han ganado un lugar como parte de las leyendas urbanas de la escuela: "el Mandril" con sus tortas "asesinas", la señora de los tamarindos, según "para ponerse más guapos" y "la Cochambres", bueno, de ella sólo he escuchado rumores de su existencia. 



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco.
A 40 años: "Mujeres Libres, Expresiones Libres"



Se invita a todas las académicas de todas las áreas de los 5 planteles a participar en la muestra "Mujeres Libres, Expresiones libres" con diversos trabajos: Cuento, Poesía, Fotografía y obra plástica que se presentarán el 9 y 10 de marzo del 2011 en el Plantel Azcapotzalco.

Informes e inscripciones:
luzcaromero@hotmail.com
bertha.mancera@gmail.com

Fecha límite: **12 de febrero del 2011**

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
www.ddu.unam.mx
ddu@servidor.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
TURNO VESPERTINO



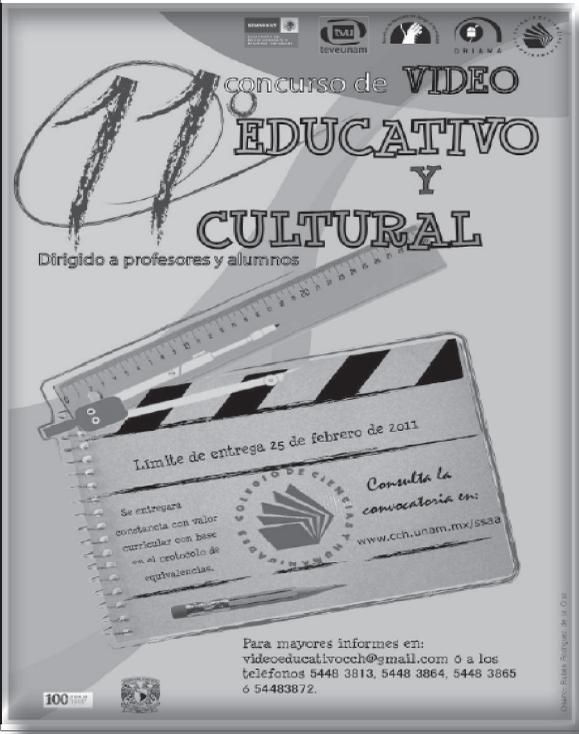
FUTBOL RÁPIDO FEMENIL



ENTRENAMIENTOS

MARTES Y JUEVES
DE 14:00 A 15:00 HRS.
CANCHA DE FUT RÁPIDO

PROF. MIGUEL ÁNGEL JIMÉNEZ GONZÁLEZ



CONCURSO DE VIDEO EDUCATIVO Y CULTURAL

Dirigido a profesores y alumnos

Se entrega constancia con valor curricular con base en el protocolo de equivalencias.

Limite de entrega 25 de febrero de 2011

Consulta la convocatoria en: www.cch.unam.mx/ssaa

Para mayores informes en: videoeducativocch@gmail.com o a los teléfonos 5448 3813, 5448 3864, 5448 3865 ó 54483872.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
TURNO VESPERTINO



FUTBOL SIETE VESPERTINO FEMENIL Y VARONIL

TORNEO DE CLAUSURA LIGA MEXICANA



INICIO DE TORNEO ENERO 2011

INSCRIPCIONES- OFICINA DE EDUCACIÓN FÍSICA
PROF. MIGUEL ÁNGEL JIMÉNEZ GONZÁLEZ

La Dirección del Plantel Azcapotzalco a través del Departamento de Difusión Cultural y la Dirección de Teatro de la UNAM PRESENTAN

CARRO DE COMEDIAS DE LA UNAM

con la obra *El Atentado*

Este miércoles 26 de enero de 2011 a las 13:00 hrs. en la Explanada principal

40 años: una historia compartida
Celebrando la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTORIO **CONTRASTE**

<p>Universidad Nacional Autónoma de México Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.</p>		
<p>Colegio de Ciencias y Humanidades Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández Saldívar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secretaría Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de</p>	<p>Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Ing. Valentín G. López Gazcón.</p>	<p>Contraste Azcapotzalco Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Lic. Verónica Martínez Luna/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García. El contenido de los textos publicados son responsabilidad directa de sus autores.</p>
<p>Plantel Azcapotzalco Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretario Técnico del Siladin: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biol. Juan M. García Maldonado.</p>		